

.....
Institut du Champ Freudien
sous les auspices du département de psychanalyse
Université Paris VIII
.....

Antenne clinique d' Amiens - Session 2017

DEMANDES DE GUÉRISON ET PROMESSES PSY

Question éthique

{.....>

CHU SUD AMIENS

<.....}

.....
ASSOCIATION UFORCA - PRÉMONTRÉ POUR LA FORMATION PERMANENTE
.....



DEMANDES DE GUÉRISON ET PROMESSES PSY

QUESTION ÉTHIQUE

{.....}> SOMMAIRE <.....}

INTRODUCTION	5
L'ANTENNE CLINIQUE D'AMIENS	6
DEMANDES DE GUERISON ET PROMESSES PSY ENSEIGNEMENT THÉORIQUE	7
PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES	8
DEMANDES DE GUERISON ET PROMESSES PSY ENSEIGNEMENT CLINIQUE	9
CONDITIONS D'ADMISSION	11
ORGANISATION POUR L'ANNÉE 2017	12
SECTIONS ET ANTENNES CLINIQUES	14



INTRODUCTION

par Jacques-Alain Miller

Le diplôme de psychanalyste n'existe dans aucun pays au monde. Il ne s'agit pas d'un hasard ou d'une inadvertance : la raison en est liée à l'essence même de la psychanalyse.

On ne voit pas bien en quoi peut consister l'examen de la capacité à être analyste, puisque l'exercice de la psychanalyse est d'ordinaire privé, réservé à la confiance la plus intime accordée par le patient à l'analyste.

Admettons que la réponse de l'analyste soit une opération, est-ce à dire une interprétation, sur ce que nous appelons l'inconscient. Cette opération ne pourrait-elle pas constituer un matériel d'examen ? D'autant plus que l'interprétation n'est pas l'apanage de la psychanalyse et est même utilisée par des critiques de manuels, documents et inscriptions.

L'inconscient freudien se constitue seulement dans la relation de parole que j'ai décrite : il ne peut être validé en dehors de celle-ci et l'interprétation analytique est convaincante non en soi mais par les effets imprévisibles qu'elle suscite chez celui qui la reçoit, et dans le contexte même de cette relation. Il n'y a pas de porte de sortie.

Seul l'analysant pourrait attester alors la capacité de l'analyste, si son témoignage n'était pas altéré, souvent dès le début, par l'effet du transfert. Comme nous le voyons, le seul témoignage valable, le seul susceptible de donner une certaine garantie concernant le travail, serait celui de l'analysant «post-transfert» encore disposé à défendre la cause de l'analyste.

Ce que nous appelons ainsi «témoignage» de l'analysant est le noyau de l'enseignement de la psychanalyse, en tant que ce qui a pu se clarifier, dans une expérience essentiellement privée, est susceptible d'être transmis au public.

Lacan a institué ce témoignage sous le nom de «passe» (1967) et a défini l'enseignement dans sa formulation idéale, le «mathème» (1974). Entre les deux, une différence : le témoignage de la passe, encore chargé de la particularité du sujet, est limité à un cercle restreint, interne à un groupe analytique, pendant que l'enseignement du mathème, qui doit être démonstratif, est pour tous (et, dans ce cas, la psychanalyse entre en contact avec l'université).

INTRODUCTION (SUITE)

L'expérience est conduite en France depuis quatorze ans à Paris. Elle fut à l'origine de la création de la Section clinique de Bruxelles, de Barcelone, de Londres, Madrid et Rome, mais aussi en France, pour la première fois, à Bordeaux.

Il faut déterminer clairement ce qu'est et ce que n'est pas cet enseignement.

Il est universitaire, il est systématique et gradué, il est dispensé par des responsables qualifiés et conduit à l'obtention de diplômes.

Il n'est pas une habilitation lacanienne, que cela se situe à Paris, Rome, ou Bordeaux, que cela soit proposé par des organismes publics ou privés. Ceux qui y assistent sont appelés participants, terme préféré à celui d'étudiants, pour souligner l'importante initiative qu'ils devront prendre - le travail fourni ne sera pas extorqué : cela dépend d'eux, il sera guidé et évalué.

Il n'est pas paradoxal d'affirmer que les exigences les plus sévères concernent ceux qui se mesureront avec la fonction d'enseignants du Champ freudien, fonction sans précédent dans son genre : puisque le savoir se fonde dans la cohérence, trouve sa vérité seulement dans l'inconscient, en d'autres termes, dans un savoir dont personne ne peut dire «je sais». Cela signifie que cet enseignement ne peut être exposé que s'il est élaboré sur un mode inédit, même s'il est modeste.

Il commence avec la partie clinique de cet enseignement.

La clinique n'est pas une science, elle n'est pas un savoir qui se démontre ; c'est un savoir empirique, inséparable de l'histoire des idées. En l'enseignant, on ne fait pas que suppléer aux carences d'une psychiatrie qui laisse de côté sa riche tradition classique pour suivre les progrès de la chimie, nous y introduisons aussi un élément de certitude (le mathème de l'hystérie).

Dans un même temps, les présentations de malades compléteront l'enseignement. En conformité avec ce qui, autrefois, a été fait sous la direction de Lacan, nous avançons petit à petit.

Ce texte est «L'introduction à la Section clinique de Rome»

L'ANTENNE CLINIQUE D'AMIENS

Du Séminaire de Jacques Lacan, on peut dire qu'il a assuré à lui seul la formation permanente de plusieurs générations de psychanalystes.

Cet enseignement, qui restitua et renouvela le sens de l'œuvre de Freud, inspire de nombreux groupes psychanalytiques. À l'origine de la création du Département de psychanalyse, il continue d'orienter son travail. L'Institut du Champ freudien se consacre à son développement.

Le Département de psychanalyse existe depuis 1968. Il fut rénové en 1974 par Jacques Lacan, qui resta son directeur scientifique jusqu'à sa mort en septembre 1981. Il fait aujourd'hui partie de l'Université de Paris VIII. Ce même enseignement inspire aujourd'hui de nombreuses écoles psychanalytiques dans le monde. Il continue d'orienter le Champ freudien.

L'Institut du Champ freudien s'inscrit dans le cadre associatif.

En 1995, à la suite de Barcelone, Madrid, Bruxelles et Rome, après Bordeaux, l'Antenne clinique de Prémontré a ouvert ses portes.

Après plus d'une quinzaine d'années d'enseignement et de recherches, en 2013, l'Antenne clinique de Prémontré donne naissance à deux nouvelles Antennes, celles d'Amiens et de Reims.

L'Antenne clinique d'Amiens ne se situe pas dans le cadre d'un groupe psychanalytique, même si ses enseignants sont d'orientation lacanienne. Cette expérience nouvelle à Amiens, a pour but d'assurer un enseignement fondamental de la psychanalyse, tant théorique que clinique, qui s'adresse aussi bien aux travailleurs de la «santé mentale», psychiatres, médecins, psychologues, orthophonistes, éducateurs, infirmiers, etc., qu'aux psychanalystes eux-mêmes et aux universitaires, aux étudiants intéressés par ce savoir particulier.

Participer à l'Antenne clinique d'Amiens n'habilite pas à l'exercice de la psychanalyse.

DEMANDES DE GUÉRISON ET PROMESSES PSY QUESTION ÉTHIQUE

ENSEIGNEMENT THÉORIQUE

Cette année l'enseignement théorique se fera à partir de la lecture du séminaire VII de Lacan *L'Éthique de la psychanalyse* (1).

Il est important de pouvoir accueillir la plainte de sujets pour qui «cela ne va pas» et qui viennent demander guérison.

Mais comment y répondre pour leur permettre de s'affronter à la cause de «ce qui cloche» sans laisser «s'adultérer le sens» (2) inconscient de leur demande ?

C'est une question éthique sur laquelle Lacan s'arrête dans le Séminaire VII.

Prenant appui sur Freud, il aborde pour la première fois la question de la jouissance et du réel et réfère, dès lors, la causalité au réel.

Interrogeant le rapport à la jouissance dans la philosophie, la religion et la science, Lacan propose une éthique du désir qui se distingue des idéaux moralisants de conduite.

L'éthique de la psychanalyse suppose de franchir la barrière du bien et du beau. Nous explorerons la sublimation, l'amour et la tragédie, et concluons sur une finalité de l'analyse : «ne pas céder sur son désir»...

(1) J. Lacan, *Le Séminaire, livre VII, L'Éthique de la psychanalyse*, Seuil.

(2) *ibid.* p. 9

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

12 JANVIER 2017

PLAISIR ET RÉALITÉ: ÉTHIQUE OU PSYCHOLOGIE?
D'Aristote à Freud par Patricia Wartelle
Comment la réalité se constitue ? Laurence Fournier

9 FÉVRIER 2017

ENTRE PERCEPTION ET CONSCIENCE
La limite de la douleur par Mathilde Barrier
L'érotique, nouvelle loi morale ? par Catherine Stef

9 MARS 2017

LA SUBLIMATION
Les fins de l'art par Hélène Mention
Entre esthétique et éthique par Catherine Stef

6 AVRIL 2017

LE PARADOXE DU BONHEUR
L'amour du prochain par Mathilde Barrier
La jouissance de la transgression par Jean-Michel Dutilloy

11 MAI 2017

ANTIGONE, UNE VICTIME SI TERRIBLEMENT VOLONTAIRE
L'éclat d'Antigone par Jean-Michel Dutilloy
La pulsion de mort illustrée par Patricia Wartelle

1^{ER} JUIN 2017

LA PSYCHANALYSE, UNE BOUSSELE EFFICACE
Demandes de guérison et promesses psy par Hélène Mention
As-tu agi en conformité avec ton désir ? par Laurence Fournier

22 JUIN 2017

JOURNÉE D'ÉTUDE À REIMS

DEMANDES DE GUÉRISON ET PROMESSES PSY QUESTION ÉTHIQUE

ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Étude de cas de la pratique des participants

Cet enseignement offre aux participants la possibilité d'exposer un cas de leur pratique en l'éclairant de l'orientation lacanienne de la psychanalyse.

Chaque participant qui s'engage dans ce travail peut rencontrer un enseignant de son choix pour être aidé dans la mise en forme et la construction du cas exposé.

L'élucidation clinique du cas recourt à la psychanalyse et aux différentes psychothérapies mais aussi aux pratiques des médecins, des infirmiers, des éducateurs, psychomotriciens, orthophonistes, assistants sociaux, enseignants, etc. Il s'agit de cerner les problèmes de la mise en jeu des pratiques à partir de la parole, c'est-à-dire à partir des réponses que le sujet apporte aux impasses qu'il rencontre.

Poser que le sujet répond c'est mettre l'accent sur sa position, celle qu'il occupe dans la structure : névrotique, perverse ou psychotique.

Le thème *Demandes de guérison et Promesses Psy* est une invitation à prendre en considération non seulement ce qui s'offre au sujet comme autant d'issues ou d'impasses à son symptôme mais aussi d'entreprendre une lecture du réel allant de pair avec l'évolution du discours social ambiant.

Afin que tous les participants puissent être plus directement concernés par l'étude de cas, il est précisé que les pratiques autres que cliniques peuvent y prendre place pour interroger leur rapport à la psychanalyse.

LEÇONS D'INTRODUCTION À LA LECTURE DES TEXTES FONDAMENTAUX DE LA PSYCHANALYSE

L'INTERPRÉTATION DES RÊVES

*Module d'enseignement indépendant
de la session de l'Antenne clinique*

Six leçons destinées à tous ceux qui souhaitent une première découverte de la clinique et de la théorie analytique ainsi qu'aux étudiants (médecine, psychologie, écoles d'éducateurs, orthophonistes, infirmiers, assistants sociaux) et sont proposées en marge des enseignements de l'Antenne clinique.

Participation aux frais:

30 euros les six leçons de 18 h à 20 h

Les jeudi 12 janvier, 9 février, 9 mars, 6 avril, 11 mai, 1er juin 2017

au Centre André Louis Caruel 181 rue J. Jaurès Amiens

Ci-joint un bulletin d'inscription aux Leçons d'introduction,
distinct de l'inscription à l'Antenne clinique

CONDITIONS D'ADMISSION

Coût de la formation :

Inscription individuelle : 160 euros

Étudiant et demandeur d'emploi : 80 euros

Inscription prise en charge par une institution : 600 euros

Pour s'inscrire, utiliser le formulaire ci-joint

Les inscriptions et les demandes de renseignements concernant l'organisation pédagogique sont à adresser à :

ANTENNE CLINIQUE D'AMIENS

11 bis avenue de Dublin

Tél. 03 22 46 34 34 - jmdutilloy@wanadoo.fr

Pour être admis comme participant de l'Antenne clinique, il n'est exigé aucune condition d'âge ou de nationalité.

Les admissions ne sont prononcées qu'après un entretien du candidat avec un enseignant.

Le nombre de place étant limité, les inscriptions se feront dans l'ordre d'arrivée des demandes.

ORGANISATION POUR L'ANNÉE 2017

Une session mensuelle, **de janvier à juin**.

Les enseignements ont lieu **le jeudi de 9 h à 13 h** :

de 9 h à 11 h, enseignement théorique

de 11 à 13 h, enseignement clinique

LIEU : CHU Sud - Amiens

DATES DES MATINÉES :

Jeudi 12 janvier 2017 / Jeudi 9 février 2017

Jeudi 9 mars 2017 / Jeudi 6 avril 2017

Jeudi 11 mai 2017 / Jeudi 1er juin 2017

JOURNÉE D'ÉTUDES RÉGIONALE :

Jeudi 22 juin 2017 à Reims de 9 h 00 à 18 h 00

Les Antennes cliniques d'Amiens et de Reims se réunissent pour débattre de quelques travaux présentés au cours de l'année.

La Journée se tiendra sous la présidence et avec une conférence d'un psychanalyste, membre de l'ECF.

SECTIONS ET ANTENNES CLINIQUES

INSTITUT DU CHAMP FREUDIEN

74 rue d'Assas 75006 Paris

UFORCA

Union pour la Formation Continue en Clinique Analytique

Secrétariat à la formation médicale continue

15 place Charles Gruet 33000 Bordeaux

Sections cliniques

Aix-Marseille : 5, rue Vallence, 13008 Marseille

Bordeaux : 15, place Charles Gruet, 33000 Bordeaux

Bruxelles : 51, square Vergote, 1030 Bruxelles

Clermont-Ferrand : 32, rue Blatin, 63000 Clermont-Ferrand

Lyon : 4, avenue Berthelot, 69007 Lyon

Nantes : 1 square Jean-Heurtin -44000 Nantes

Nice : 25, rue Meyerbeer, 06000 Nice

Paris-Ile-de-France : 5, rue Bourdon, 75006 Paris

Rennes : 2, rue Victor Hugo, 35000 Rennes

Strasbourg : 4, rue du Général Ducrot, 67000 Strasbourg

En collaboration : Paris-Saint-Denis (Université Paris VIII): 118, rue Turenne, 75003 Paris

Antennes cliniques

Amiens : 11 bis avenue de Dublin, 80090 Amiens

Brest-Quimper : 7, rue de l'Île de Sein, 29000 Quimper

Dijon : 19, place Darcy, 21000 Dijon

Gap : 5, rue Vallence, 13008 Marseille

Grenoble : 4, avenue Berthelot, 69007 Lyon

Liège, Mons, Namur : Square Vergote, 51-B, Bruxelles

Reims : 47 rue de Châtivesle, 51100 Reims

Rouen : 20, rue Victor Marin, 76130 Mont Saint-Aignan

Collèges cliniques

Lille : 65, rue de Cassel, 59000 Lille

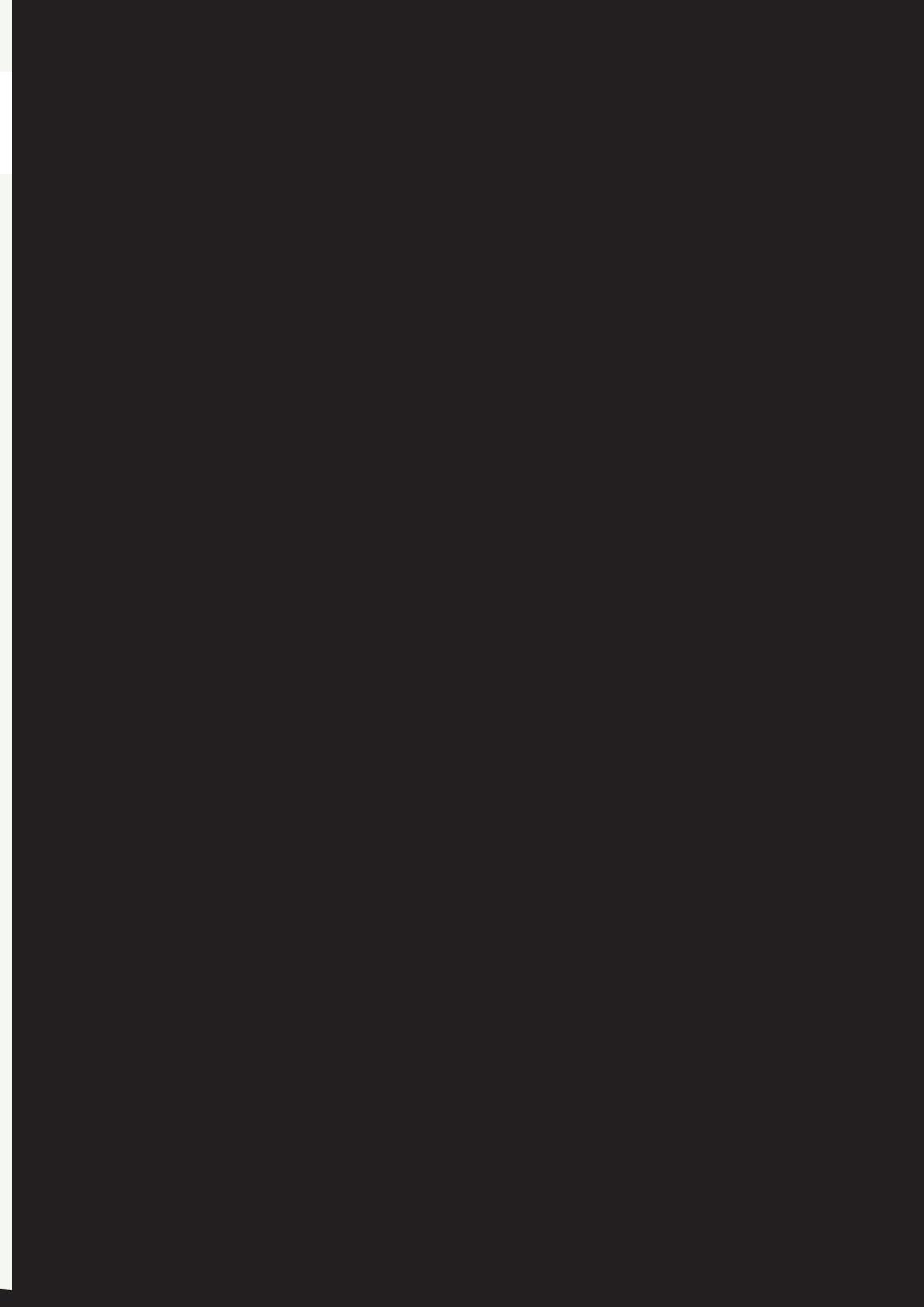
Montpellier : 7, rue Labbé, 34000 Montpellier

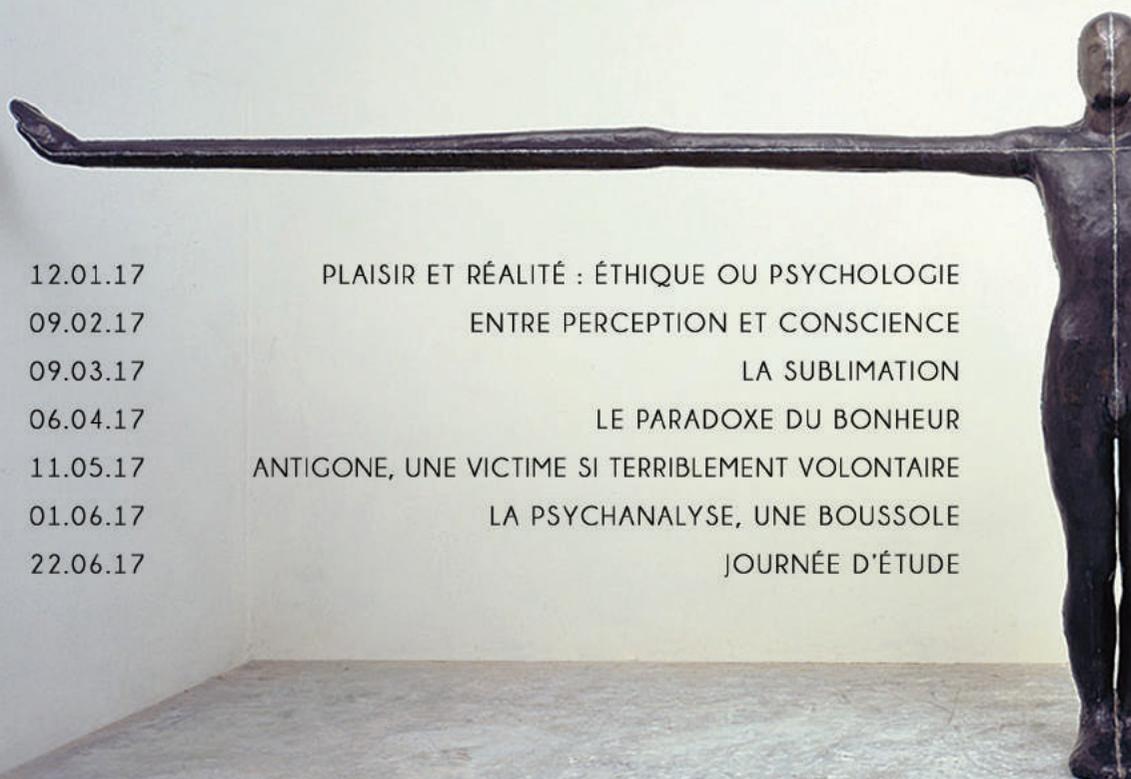
Toulouse : 10, rue de Bouquières, 31000 Toulouse

Programme d'études cliniques

Angers : 5, rue David d'Angers, 49100 Angers

Avignon : 3, rue Lagnes, 84000 Avignon





12.01.17	PLAISIR ET RÉALITÉ : ÉTHIQUE OU PSYCHOLOGIE
09.02.17	ENTRE PERCEPTION ET CONSCIENCE
09.03.17	LA SUBLIMATION
06.04.17	LE PARADOXE DU BONHEUR
11.05.17	ANTIGONE, UNE VICTIME SI TERRIBLEMENT VOLONTAIRE
01.06.17	LA PSYCHANALYSE, UNE BOUSSOLE
22.06.17	JOURNÉE D'ÉTUDE

DIRECTION
JACQUES-ALAIN MILLER

SECRETARIAT
JEAN-MICHEL DUTILLOY

ENSEIGNEMENTS

JEAN-MICHEL DUTILLOY / MATHILDE BARRIER
LAURENCE FOURNIER / HÉLÈNE MENTION
CATHERINE STEF / PATRICIA WARTELLE